Ecole Communale de l' HUBLINBU

Project d'Ecole



2018-2019

6 avenue du Panorama
6001 Marcinelle
071/36 68 34
marcinelle.ecole37@brutele.be

Harmonie

Union

Bonheur

Liberté de penser

Identité

Nature

Bienveillance

Unique



« Tu seras pour moi unique au monde,
Et je serai pour toi unique au monde. »
Antoine de Saint-Exupéry

Notre école

Un peu d'histoire …

A la demande du bourgmestre de Marcinelle, de l'époque, Monsieur Harmignies, une nouvelle implantation prenait naissance dans la commune, la nouvelle classe maternelle de l'Hublinbu, dépendante de l'école de Marcinelle-Haies.

Aux inscriptions du premier septembre 1960, en présence du bourgmestre lui-même, pas moins de 54 enfants, de 3 ans à 5 ans, se sont présentés. C'était, sans nul doute, un franc succès pour une première rentrée.

En septembre 1961, le succès de l'école ne s'est pas démenti et la seconde année a démarré avec deux classes maternelles qui comptaient chacune plus de 30 enfants.

Depuis, l'école n'a cessé de s'agrandir…

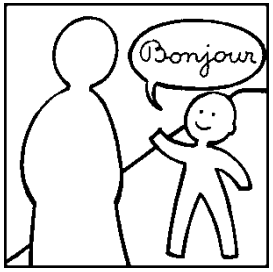
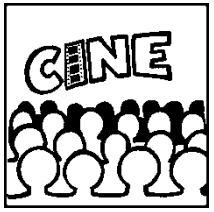
Aujourd'hui, 4 classes maternelles et 6 classes primaires sont organisées dans un agréable cadre boisé et serein.

Cycliquement, notre population scolaire émane presque exclusivement de notre quartier proche. Etant donné son caractère familial, convivial et sa situation géographique, nous sommes souvent amenés à accueillir des enfants originaires de Couillet, d'autres quartiers de Marcinelle ou d'autres localités plus ou moins éloignées . Notre environnement socio-économique est donc très varié.

Education et Pédagogie

La raison d'être du Projet d'Etablissement :
Il s'est élaboré en fonction du décret mission du 24/07/1997 qui définit les missions prioritaires de l'enseignement fondamental.
« Le Projet d'Etablissement est un outil pour atteindre les objectifs généraux et les objectifs particuliers du Décret Mission ainsi que les compétences et savoirs requis »
→ **Il s'articule autour de quatre axes.**

Domaine 1 **Améliorer les apprentissages en vue de la réussite de chaque élève.**	**Domaine 2** **Cohésion de l'équipe.**	**Domaine 3** **Développement de la personne. Culture/Sports.**	**Domaine 4** **Construire des citoyens responsables.** **Susciter des partenariats avec tous les acteurs de l'enseignement.**
 **Rendre l'enfant acteur de son apprentissage** - Travail par méthodologie adaptée selon les cycles et selon l'enfant afin d'assurer le passage d'un cycle à l'autre avec harmonie - Travail par projets - Démarches de résolutions de problème : essais-erreurs, confrontation des résultats, utilisation autonome de référentiels	 - Parrainage - Travail en cycles, groupes et pédagogie du projet - Transmettre les valeurs de l'école - Montrer l'exemple au quotidien - Développer l'autonomie - Développer le sens critique	 **Favoriser les activités qui gravitent autour de notre école.** - Sorties extérieures et culturelles : cinéma, théâtre, musées, jeunesses musicales, diverses visites, classes vertes, excursions selon les projets… - Sorties sportives (ADEPS, golf, Carolympiades, classes de neige, patinoire, ...) 	 - Carnet de discipline → Respect des 4 lois : *1. Il est interdit de franchir les limites de sécurité de l'école.* *2. Il est interdit de se moquer, d'insulter et d'être grossier.* *3. Il est interdit de frapper, de faire mal.* *4. Il est interdit de détériorer les bâtiments et le matériel scolaire.*

- Renforcements positifs (motiver, encourager, valoriser) → Climat harmonieux : bien-être - Echanges entre les différents acteurs de l'apprentissage - Différenciation - Remédiation - Diverses évaluations : formatives, bulletins, évaluations de fin de cycle, évaluations externes, CEB…		- Activités extra-scolaires au sein de l'établissement : art de la parole et du théâtre, cours de musique en partenariat avec l'Académie de Marcinelle. 	- Création d'espaces spécifiques dans la cour de récréation : espace de course, jeux de ballons, jeux libres, détente … - Charte au sein des classes - Action solidaire : Cap 48, SPA, Viva For Life, Faim et Froid, Bebat… - Le fair-play est un sport

La lecture

VOULOIR … POUVOIR … SAVOIR

- Susciter l'envie et le plaisir de lire
- Développer l'autonomie
- S'ouvrir au monde
- Développer l'esprit critique
- Lire pour partager
- Structuration spiralaire à travers les apprentissages : référentiels évolutifs

  Apprendre à lire pour écrire

- Favoriser la maîtrise de l'écrit

… COMMUNIQUER

Cycle 1

Discrimination auditive: musique, comptines, ...

Discrimination visuelle : lecture d'images, découverte de différents types d'écrits

Enrichir le champ lexical : prénoms, mots familiers

Cycle 2

Accès au sens : lecture fonctionnelle à partir d'écrits divers

Stratégies de lecture : analogies, anticipation, ...

Elargir le capital-mot.

Accès au code : étude grapho-phonétique, syllabique, sons simples

Initiation grammaticale et premiers pas en conjugaison

Cycle 3

Accès au code : sons complexes → fluidité, discrimination visuelle

Accès au sens : implicite → explicite

Construction des apprentissages en lien avec les différents types d'écrits découverts: grammaire, conjugaison, vocabulaire, ...

Cycle 4

Perfectionnement, lecture compréhension

Approfondissement des apprentissages construits au cycle 3.

Mise en évidence de structures de textes : substituts lexicaux et grammaticaux

Enfants acteurs :

- *Lecture (individuelle, par classe, par ateliers, par cycle et en parrainage)*
- *Accès à la bibliothèque : découverte de la Littérature*
- *Journal HEBDO, presse*
- *Activités interdisciplinaires : travail par thèmes, projets*
- *Jeux avec les mots*
- *Pratiquer la lecture à voix haute*
- *Utilisation de différents outils, référentiels : dictionnaire, atlas, Bescherelle, ….*
- *Amélioration progressive de la maîtrise du langage oral*
- *Réinvestissement des connaissances dans la communication*



Nos partenaires

- Centre de loisirs de Marcinelle (CHANA) - ICDI - Palais des Beaux Arts et autres théâtres - Musées - Jeunesse musicale de Charleroi - Bibliothèque communale - ADEPS - Académie de musique de Marcinelle - Maison du tourisme - Cinéma (Quai 10) - Piscine (Hélios) - Complexe sportif de l'Asie (Marcinelle) - Carolympiades - Les Balcons du Mont Blanc (RCA) - Natagora - Bois du Cazier	- Equipes mobiles fWB - Hautes écoles de pédagogie - Ecoles secondaires (Athénée et CECS) - Centre de Recherche, d'information et d'animation pédagogique de Charleroi (CRIAC) - Université de Mons	- CPMS - Service d'éducation et de tutelle sanitaire - Promotion de la santé (PSE) - Service d'aide à la jeunesse (SAJ)	- Association des parents - Services de la ville - Parents - Personnel de garderie (ATL) - Technicienne de surfaces - BEBAT (collecte de piles)